

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Социология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)		
Учебный план	07.03.01 Архитектура		
Направленность (профиль)	Архитектурное проектирование городской среды		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	64	Виды контроля в семестрах: зачет, 3 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	30		
самостоятельная работа	34		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль				
Итого	64	64	64	64

Программу составил(и):

Смирнов Д.А., профессор, _____

Рецензент(ы):

Таганова Н.Л., доцент, _____

Рабочая программа дисциплины

Социология

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. N 509

составлена на основании учебного плана

07.03.01 Архитектура

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)

Зав. кафедрой Опарина Л.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой АрхУ Акулова М.В. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	- формирование у студентов научно обоснованных представлений об основных закономерностях и тенденциях функционирования общества, соответствующих современному уровню развития социологической науки;
Задачи:	- создание теоретико-методологической и фактологической основы для освоения других социально-гуманитарных дисциплин, предусмотренных программой подготовки по направлению 07.03.01 «Архитектура»; - выработка навыков анализа и оценивания социальной информации, учета результатов этого анализа при решении социальных и профессиональных задач; - воспитание в обучающихся личностных качеств, востребованных в их будущей профессиональной деятельности, – социальной ответственности, осознания своего места и роли в обществе, активной гражданской позиции, способности к диалогу и преодолению конфликтов, толерантности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Необходимыми условиями для освоения социологии являются приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: знания: — особенностей социального познания и основных методологических подходов к изучению общества; — основных исторических этапов развития общества и их отличительных характеристик; — специфики различных типов культур; — закономерностей функционирования экономической подсистемы общества; — закономерностей функционирования политической подсистемы общества; — сущности и значимости социокультурных норм в жизни индивида и общества; умения: — анализировать социально-экономические и социально-политические явления и процессы; владение: — навыками работы с социальной информацией.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	дисциплины Психология и педагогика, Экономика, Политология, Раздел 3. Социальные и экологические основы архитектурного проектирования, Правовая культура.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-3:Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	
УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	
УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	
УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	
УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	- основные социологические категории и имеющиеся в социальной науке модели их интерпретации; - системные характеристики общества; типологии обществ; - современные проблемы социального развития, сущность процессов глобализации, социальной мобильности и миграции и их значение для современной действительности
Уметь:	- использовать положения и понятийный аппарат социологии для оценивания и анализа различных социальных явлений, фактов и тенденций; - планировать и осуществлять свою деятельность с учетом социокультурных процессов, происходящих в современном мире, адаптироваться к изменяющимся социокультурным условиям;
Владеть:	- навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - основными методами социологических исследований, способностью оценить возможности применения тех или социологических методик при решении конкретных практических задач; - навыком управления развитием социального конфликта.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Социология как наука. Тема 1. Социология как наука: предмет, структура, функции. Тема 2. История социологии. Тема 3. Методы социологии. Прикладное социологическое исследование.			
/Лек/	3	2	
/Пр/	3	2	
/СР/	3	7	
Раздел 2. Общество. Тема 4. Общество как социальная система. Тема 5. Социальные процессы и социальные изменения. Типы обществ.			
/Лек/	3	4	
/Пр/	3	4	
/СР/	3	7	
Раздел 3. Личность и общество. Социология личности. Тема 6. Личность и социализация. Тема 7. Социальное поведение			
/Лек/	3	4	
/Пр/	3	3	
/СР/	3	8	
Раздел 4. Социальные действия и отношения. Тема 8. Социальные действия, социальные взаимодействия и отношения. Тема 9. Социальный конфликт.			
/Лек/	3	4	
/Пр/	3	3	
/СР/	3	8	
Раздел 5. Социальные общности и социальные институты. Тема 10. Социальные общности. Тема 11. Социальные институты.			
/Лек/	3	2	
/Пр/	3	2	
/СР/	3	4	
/За/	3	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). Реализация компетентного подхода в образовании предполагает, что обучение студентов дисциплине должно включать в себя различные виды их самостоятельной работы, а также активные и интерактивные формы проведения занятий. При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи. Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза. В частности, предусмотренная образовательными стандартами задача формирования у обучающихся способности анализировать и оценивать социальную информацию, обуславливает необходимость использования в учебном процессе такого метода, как опережающее обучение. В этой связи некоторые вопросы дисциплины выносятся на самостоятельное (вне рамок лекционного курса) изучение студентами. Освоение этих вопросов предусматривает чтение обучающимися трудов классиков социологии и публикаций в периодических научных изданиях, освещающих актуальные социокультурные проблемы. Предполагается, что знания, полученные обучающимися в результате этого, впоследствии будут систематизироваться и обобщаться в рамках соответствующих практических занятий, организованных с использованием диалоговых технологий (взаимоопрос, дискуссия и пр.). С той же целью обучающимся предлагается такая форма работы, как подготовка научных докладов и выступление с ними на практических занятиях, последующее обсуждение выступления учебной группой, анализ его положительных сторон и недостатков. Подготовка студентов к заданиям, предусмотренным планом каждого практического занятия, позволит им лучше ориентироваться в актуальных социокультурных проблемах, развивать креативность и самостоятельность мышления. Программой дисциплины также предусматриваются: - лекционные и практические занятия с применением интерактивных технологий, занятия в форме групповых дискуссий (дебаты, круглый стол, пресс-конференции) с групповым и индивидуальным анализом практических ситуаций; - выполнение проверочных работ (тестов, контрольных работ, тематических презентаций).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Примеры вопросов для зачета : 1. Общество: различные подходы к интерпретации понятия. 2. Понятие социальной системы. Системные характеристики общества. 3. Понятие и элементы социальной структуры. Социальный статус: сущность и типы. 4. Понятие и признаки социального института. Процесс институционализации.

5. Виды и функции социальных институтов.
6. Социальная общность. Виды общностей и их отличительные особенности.
7. Социальная группа как тип социальной общности: признаки, функции, виды.
8. Социальная организация: сущность, признаки, типы.
9. Культура как основа социальной жизни: сущность, функции, структура.
10. Понятие «ценность». Типологии ценностей.
11. Социальные нормы: сущность и функции.
12. Виды социальных норм и механизмы социального контроля.
13. Понятия «социальные изменения» и «социальные процессы». Типы социальных процессов.
14. Типологии обществ. Признаки доиндустриального, индустриального и постиндустриального обществ.
15. Общество потребления: основные особенности.
16. Социальное неравенство: сущность, предпосылки, значение.
17. Дихотомическая модель неравенства. Сущность классовой теории К. Маркса.
18. Иерархическая модель неравенства. Страты. Исторические типы стратификации.
19. Социальная стратификация в современном обществе.
20. Социальная мобильность: сущность, виды, параметры. Каналы социальной мобильности.
21. Миграция: сущность, виды. Предпосылки и условия миграции, взаимосвязь с другими социальными процессами.
22. Глобализация: предпосылки, сущность, значение.
23. Человек как биосоциальное существо, биологические и социальные предпосылки человеческого поведения.
24. Социологические теории личности.
25. Социальная роль личности. Ролевой конфликт.
26. Социализация: ее сущность, уровни, этапы. Агенты и институты социализации.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Кравченко А.И.	Социология: учебник. - 534с. - ISBN 5-98032-321-X, ,	М.: ТК Велби; Проспект, 2004,
Л1.2	Радугин А.А.	Социология : курс лекций / А. А. Радугин, К.А.Радугин. - 3-е изд.; перераб. и доп. - 223 с., ,	М.: Центр, 2003,
Л1.3	Радугин А.А.	Социология: курс лекций / А.А. Радугин, К.А. Радугин. - 3-е изд.; перераб. и доп. - 224 с. : ил. - (alma mater). - ISBN 5-98685-002-5, ,	М.: Библионика, 2008,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Радугин А.А.	Социология: курс лекций: учебное пособие для вузов / А. А. Радугин, К.А.Радугин. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - 217 с., ,	М.: Библионика, 2004,
Л2.2	Радугин А.А.	Социология: курс лекций / А. А. Радугин, К.А.Радугин. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - 222 с. - ISBN 5-88860-055-5, ,	М.: Центр, 2001,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Лицензионное программное обеспечение вуза: Windows 7 Professional (лицензия 49261729 от 04.11.2011), MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 (лицензия 64873126 от 03.06.2015), рабочие станции с предустановленной ОС Windows 8.1 Professional (лицензия подтверждается Сертификатом подлинности (наклейка COA) на компьютере). Свободно распространяемое: PascalABCnet, программный пакет Moodle. Прикладное программное обеспечение: GoogleChrome, Opera, MozillaFirefox и др.
--	--

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
7.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
7.3.2.3	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Требования к аудиториям для проведения занятий:

Для проведения обычных и интерактивных занятий используются стандартно оборудованные лекционные аудитории, а также аудитории, оснащенные видеопроектором, компьютером и настенным экраном.

Требования к специализированному оборудованию:

Для проведения интерактивных занятий применяются мультимедийные средства в аудиториях.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины «Социология» складывается из следующих элементов: лекции, практические занятия; самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях; подготовка к текущему контролю знаний; подготовка к зачету.

На лекциях рекомендуется использовать больше наглядного и иллюстративного материала. Каждую тему должен сопровождать раздел практического применения полученных знаний на самостоятельное изучение студентов.

Практические занятия целесообразно построить состоящими из двух частей - теоретической и практической. В теоретической части студенты отвечают на вопросы преподавателя, воспроизводя и закрепляя материал, полученный на лекциях и из других источников. В ходе практической части идет выработка навыков анализа и оценивания научно-технической информации.

Перечень контрольных мероприятий:

1. Текущий контроль – доклады и сообщения на практических занятиях. Преподаватель оценивает качество подготовленного студентами материала, навыки изложения, умение отвечать на вопросы и вести дискуссию.
2. Промежуточная аттестация – зачет.

Самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа студентов является важной компонентой профессиональной подготовки бакалавров и включает в себя

- подготовку к практическим занятиям: умение отвечать на вопросы преподавателя и способность решать практические задачи, применяя полученные теоретические знания;
- подготовку к промежуточной аттестации.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.